# 初中语文

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次/年级课题** | **七年级** | **八年级** |
| 第一周 | 第 1 课 《邓稼先》（第 1 课时） | 第 1 课 《社戏》（第 1 课时） |
| 第 2 课 《邓稼先》（第 2 课时） | 第 2 课 《社戏》（第 2 课时） |
| 第 3 课 《说和做》（第 1 课时） | 第 3 课 《回延安》（第 1 课时） |
| 第 4 课 《说和做》（第 2 课时） | 第 4 课 《回延安》（第 2 课时） |
| 第 5 课 《骆驼祥子》导读 | 第 5 课 《傅雷家书》导读 |
| 第 6 课 《回忆鲁迅先生》 |
| 第二周 | 第 7 课 《孙权劝学》第 1 课时） | 第 6 课 《安塞腰鼓》（第 1 课时） |
| 第 8 课 《孙权劝学》（第 2 课时） | 第 7 课 《安塞腰鼓》（第 2 课时） |
| 第 9 课 《写出人物的精神》（第 1 课时） | 第 8 课 《灯笼》（第 1 课时） |
| 第 10 课 《写出人物的精神》（第 2 课时） | 第 9 课 《灯笼》（第 2 课时） |
| 第 11 课 《黄河颂》（第 1 课时） | 第 10 课 写作《学习仿写》 |
| 第 12 课 《黄河颂》（第 2 课时） |
| 第三周 | 第 13 课 《老山界》（第 1 课时） | 第 11 课 口语交际《应对》 |
| 第 14 课 《老山界》（第 2 课时） | 第 12 课 《大自然的语言》（第 1 课时） |
| 第 15 课 《土地的誓言》 | 第 13 课 《大自然的语言》（第 2 课时） |
| 第 16 课 《木兰诗》（第 1 课时） | 第 14 课 《傅雷家书》推进阅读 |
| 第 17 课 《木兰诗》（第 2 课时） | 第 15 课 《阿西莫夫短文两篇》（第 1 课时） |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 第 18 课 《骆驼祥子》推进阅读 |  |
| 第四周 | 第 19 课 写作《学习抒情》 | 第 16 课 《阿西莫夫短文两篇》（第 2 课时） |
| 第 20 课 综合性学习《天下家国》 | 第 17 课 《大雁归来》 |
| 第 21 课 《阿长与<山海经>》（第 1 课时） | 第 18 课 《时间的脚印》 |
| 第 22 课 《阿长与<山海经>》（第 2 课时） | 第 19 课 写作《说明的顺序》 |
| 第 23 课 《老王》（第 1 课时） | 第 20 课 综合性学习《低碳生活》 |
| 第 24 课 《老王》（第 2 课时） |

说明和建议：

1. 按照现行课标规定，七年级每周 6 课时，八年级每周 5 课时。
2. 教材版本：国家统编教材（人教社）。

# 初中数学

（沪科版）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次/年级课题** | **课时** | **七年级** | **八年级** |
| 第一周 | 第 1 课时 | 6.1 平方根、立方根（1） | 16.1 二次根式（1） |
| 第 2 课时 | 6.1 平方根、立方根（2） | 16.1 二次根式（2） |
| 第 3 课时 | 6.1 平方根、立方根（3） | 16.2 二次根式的运算（1） |
| 第 4 课时 | 6.2 实数（1） | 16.2 二次根式的运算（2） |
| 第 5 课时 | 6.2 实数（2） | 16.2 二次根式的运算（3） |
| 第二周 | 第 1 课时 | 6.2 实数（3） | 16.2 二次根式的运算（4） |
| 第 2 课时 | 第 6 章 小结与评价 | 16.2 二次根式的运算（5） |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 第 3 课时 | 7.1 不等式及其基本性质（1） | 第 16 章 小结与评价 |
| 第 4 课时 | 7.1 不等式及其基本性质（2） | 17.1 一元二次方程（1） |
| 第 5 课时 | 7.2 一元一次不等式（1） | 17.1 一元二次方程（2） |
| 第三周 | 第 1 课时 | 7.2 一元一次不等式（2） | 17.2 一元二次方程的解法（1） |
| 第 2 课时 | 7.2 一元一次不等式（3） | 17.2 一元二次方程的解法（2） |
| 第 3 课时 | 7.3 一元一次不等式组（1） | 17.2 一元二次方程的解法（3） |
| 第 4 课时 | 7.3 一元一次不等式组（2） | 17.2 一元二次方程的解法（4） |
| 第 5 课时 | 7.3 一元一次不等式组（3） | 17.2 一元二次方程的解法（5） |
| 第四周 | 第 1 课时 | 第 7 章 小结与评价 | 17.2 一元二次方程的解法（6） |
| 第 2 课时 | 8.1 幂的运算（1） | 17.3 一元二次方程根的判别式 |
| 第 3 课时 | 8.1 幂的运算（2） | 17.4 一元二次方程的根与系数的关系（1） |
| 第 4 课时 | 8.1 幂的运算（3） | 17.4 一元二次方程的根与系数的关系（2） |
| 第 5 课时 | 8.1 幂的运算（4） | 17.5 一元二次方程的应用（1） |

# 初中英语

（人教版）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次/年级****课题** | **七年级下册** | **八年级下册** |
| 第一周 | Unit 1 Can you play the guitar? Section A Listening and Speaking | Unit 1 What's the matter? Section A Listening and Speaking |
| Unit 1 Can you play the guitar? Grammar Focus and vocabulary | Unit 1 What's the matter? Section A Reading 3a |
| Unit 1 Can you play the guitar? Section B Reading2a | Unit 1 What's the matter? Grammar focus and vocabulary |
| Unit 1 Can you play the guitar? Section B Writing 3b | Unit 1 What's the matter? Section B Reading 2b |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Unit 1 What's the matter? Section B Writing 3b |
| 第二周 | Unit 2 What time do you go to school? Section A Listening and Speaking | Unit 2 I'll help to clean up the city parks. Section A Listening and Speaking |
| Unit 2 What time do you go to school？ Grammar Focus and vocabulary | Unit 2 I'll help to clean up the city parks. Section A Reading 3a |
| Unit 2 What time do you go to school? Section B Reading2b | Unit 2 I'll help to clean up the city parks. Grammar focus and vocabulary |
| Unit 2 What time do you go to school? Section B Writing 3b | Unit 2 I'll help to clean up the city parks. Section B Reading2b |
|  | Unit 2 I'll help to clean up the city parks. Section B Writing 3b |
| 第三周 | Unit 3 How do you get to school? Section A Listening and Speaking | Unit 3 Could you please clean your room? Section A Listening and Speaking |
| Unit 3 How do you get to school? Grammar Focus and vocabulary | Unit 3 Could you please clean your room? Section A Reading 3a |
| Unit 3 How do you get to school? Section B Reading 2b | Unit 3 Could you please clean your room? Grammar focus |
| Unit 3 How do you get to school? Section B Writing 3b | Unit 3 Could you please clean your room? Section B Reading 2b |
|  | Unit 3 Could you please clean your room? Section B Writing 3b |
| 第四周 | Unit 4 Don’t eat in class. Section A Listening and Speaking | Unit 4 Why don't you talk to your parents? Section A Listening and Speaking |
| Unit 4 Don’t eat in class. Grammar Focus and vocabulary | Unit 4 Why don't you talk to your parents? Section A Reading 3a |
| Unit 4 Don’t eat in class. Section B Reading 2b | Unit 4 Why don't you talk to your parents? Grammar focus and vocabulary |
| Unit 4 Don’t eat in class. Section B Writing 3c | Unit 4 Why don't you talk to your parents? Section B Reading 2b |
|  | Unit 4 Why don't you talk to your parents? Section B Writing 3b |

注：教材版本为人教版新目标，全省大部分地区使用该版本。课时安排: 七年级每周 4 课时；八年级每周 5 课时。

# 初中道德与法治

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次/年级课题** | **七年级** | **八年级** |
| 第一周 | 第一课第一框 悄悄变化的我 | 第一课第一框 公民权利的保障书（第 1 课时） |
| 第一课第二框 成长的不仅仅是身体（第 1 课时） | 第一课第一框 公民权利的保障书（第 2 课时） |
| 第二周 | 第一课第二框 成长的不仅仅是身体（第 2 课时） | 第一课第二框 治国安邦的总章程（第 1 课时） |
| 第二课第一框 男生女生 | 第一课第二框 治国安邦的总章程（第 2 课时） |
| 第三周 | 第二课第二框 青春萌动（第 1 课时） | 第二课第一框 坚持依宪治国（第 1 课时） |
| 第二课第二框 青春萌动（第 2 课时） | 第二课第一框 坚持依宪治国（第 2 课时） |
| 第四周 | 第三课第一框 青春飞扬 | 第二课第二框 加强宪法监督（第 1 课时） |
| 第三课第二框 青春有格（第 1 课时） | 第二课第二框 加强宪法监督（第 2 课时） |

说明：七、八年级教材为人民教育出版社出版国家统编教材。

# 初中历史

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次/年级****课题** | **七年级** | **八年级** |
| 第一周 | 第 1 课 隋朝的统一与灭亡 | 第 1 课 中华人民共和国成立 |
| 第 2 课 从“贞观之治”到“开元盛世” | 第 2 课 抗美援朝 |
| 第二周 | 第 3 课 盛唐气象 | 第 3 课 土地改革 |
| 第 4 课 唐朝的中外文化交流 | 第 4 课 工业化的起步和人民代表大会制度的确立 |
| 第三周 | 第 5 课 安史之乱与唐朝衰亡 | 第 5 课 三大改造 |
| 第 6 课 北宋的政治 | 第 6 课 艰辛探索与建设成就 |
| 第四周 | 第 7 课 辽、西夏与北宋的并立 | 第 7 课 伟大的历史转折 |
| 第 8 课 金与南宋的对峙 | 第 8 课 经济体制改革 |

**初中地理**

（人教版）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次 年级课题** | **七年级** | **八年级** |
| 第一周 | 第 1 课第六章亚洲第一节 位置与范围 | 第 1 课第五章 中国的地理差异 |
| 第 2 课第六章第二节 自然环境 | 第 2 课第六章北方地区第一节 自然特征与农业 |
| 第二周 | 第 3 课第七章第一节 日本 | 第 3 课第六章第二节 “黑山白水”——东北三省 |
| 第 4 课第七章第二节 东南亚 | 第 4 课第六章第三节 世界上最大的黄土堆积区——黄土高原 |
| 第三周 | 第 5 课第七章第三节 印度 | 第 5 课第六章第四节 祖国的首都——北京 |
| 第 6 课第七章第四节 俄罗斯 | 第 6 课第七章南方地区第一节 自然特征与农业 |
| 第四周 | 第 7 课第八章第一节 中东 | 第 7 课第七章第二节 “鱼米之乡”——长江三角洲 |
| 第 8 课第八章第二节 欧洲西部 | 第 8 课第七章第三节 “东方明珠”——香港和澳门 |

# 初中物理

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次/年级课题** | **八年级** | **八年级** | **八年级** | **八年级** |
| 教材 | 八年级下册（人教） | 八年级下册（沪粤） | 八年级全一册（沪科） | 八年级下册（北师大） |
| 第一周 | 第七章 力 第 1 节 力 | 6.1 怎样认识力 | 第七章第 1 节 科学探究牛顿第一定律（第一课时） | 第六章 第 1 节 透镜 |
| 第七章 力 第 2 节 弹 力 | 6.2 怎样测量和表示力 | 第七章第 1 节 科学探究牛顿第一定律（第二课时） | 第六章第 2 节 学生实验：探究— 凸透镜成像（第一课时） |
| 第二周 | 第七章 力 第 3 节 重 力 | 6.3.重力 | 第七章第 2 节 力的合成 | 第六章第 2 节 学生实验：探究— 凸透镜成像（第二课时） |
| 第七章 力 复习课 | 6.4 探究滑动摩擦力 | 第七章第 3 节 力的平衡 | 第六章 第 3 节 生活中的透镜 |
| 第三周 | 第八章 运动和力第 1 节 牛顿第一定律 | 6.5 探究杠杆的平衡条件 | 第八章第 1 节 压力的作用效果（第一课时） | 第六章 第 4 节 眼睛和眼镜 |
| 第八章 运动和力第 2 节 二力平衡 | 6.6 探究滑轮的作用 | 第八章第 1 节 压力的作用效果（第二课时） | 第 七 章 第 1 节 力 |
| 第四周 | 第八章 运动和力第 3 节 摩擦力 | 7.1 怎样描述运动 | 第八章第 2 节 科学探究液体的压强（第一课时） | 第七章 第 2 节 弹力 力的测量 |
| 第八章 运动和力 复习课 | 7.2 怎样比较运动的快慢 | 第八章第 2 节 科学探究液体的压强（第二课时） | 第七章 第 3 节 重力 |

说明和建议：各地进度如有差异，具体进行由当地决定。

# 初中生物学

（人教版）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次/年级****课题** | **七年级** | **八年级** |
| 第一周 | 第一章第一节 人类的起源和发展 | 第一章第一节 植物的生殖 |
| 第一章第二节 人的生殖 | 第一章第二节 昆虫的生殖和发育 |
| 第二周 | 第一章第三节 青春期 | 第一章第三节 两栖动物的生殖和发育 |
| 第二章第一节 食物中的营养物质（第 1 课时） | 第一章第四节 鸟的生殖和发育 |
| 第三周 | 第二章第一节 食物中的营养物质（第 2 课时） | 第二章第一节 基因控制生物的性状（第 1 课时） |
| 第二章第二节 消化和吸收（第 1 课时） | 第二章第一节 基因控制生物的性状（第 2 课时） |
| 第四周 | 第二章第二节 消化和吸收（第 2 课时） | 第二章第二节 基因在亲子代间的传递 |
| 第二章第三节 合理营养与食品安全 | 第二章第三节 基因的显性与隐性（第 1 课时） |

# 初中音乐

（人音版）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次/年级课题** | **七年级** | **八年级** |
| 第一周 | 第一单元 行进之歌学唱《一二三四歌》 | 第一单元 生命之杯欣赏与学唱《我和你》 《我们是冠军》 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第二周 | 第一单元 行进之歌欣赏《中国人民解放军进行曲》 | 第一单元 生命之杯第 2 课时 欣赏《奥林匹克号角》 《奥林匹克颂》 |
| 第三周 | 第一单元 行进之歌第 3 课时 欣赏《拉德茨基进行曲》 | 第一单元 生命之杯第 3 课时 欣赏《生命之杯》 |
| 第四周 | 第二单元 影视金曲第 4 课时 学唱《长江之歌》 | 第二单元 乐海泛舟第 4 课时 学唱《摇篮曲》 |

# 初中体育与健康

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次/年级** | **七年级** | **八年级** |
| **课题** |
| 第一周 | 第一课 生活方式与健康 | 第一课 勇敢面对挫折和困难 |
| 第二课 1.武术抱拳礼；健身长拳基本手型、步型、手法 2.体适能练习（发展心肺功能练习） | 第二课 1.健身南拳（基本手型、步型） 2.体适能练习（发展心肺功能练习） |
| 第三课 1.复习健身长拳手型、步型、手法 2.学习健身长拳基本手法、腿法 3.体适能练习（发展肌力和肌耐力练习） | 第三课 1.复习健身南拳手型、步型 2.学习健身南拳（1-3 动） 3.体适能练习（发展肌力和肌耐力练习） |
| 第二周 | 第四课 1.复习健身长拳手法、腿法 2.学习健身长拳（1-3 动） 3. 体适能练习（发展柔韧性练习） | 第四课 1.复习健身南拳（1-3 动）2.学习健身南拳（4 动） 3.体适能练习（发展柔韧性练习） |
| 第五课 合理膳食 促进健康 | 第五课 科学发展体能 |
| 第六课 1.复习健身长拳（1-3 动）2.学习健身长拳（4-5 动） 3.体适能练习（发展心肺功能练习） | 第六课 1.复习健身南拳（1-4 动）2.学习健身南拳（5 动） 3.体适能练习（发展心肺功能练习） |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 第三周 | 第七课 1. 复习健身长拳（1-5 动） 2.体适能练习（发展肌力和肌耐力练习） | 第七课 1.复习健身南拳（1-5 动） 2.体适能练习（发展肌力和肌耐力练习） |
| 第八课 1.学习健身长拳（6-7 动） 2.体适能练习（发展柔韧性练习） | 第八课 1.学习健身南拳（6-7 动） 2.体适能练习（发展柔韧性练习） |
| 第九课 常见传染病的预防 | 第九课 运动负荷的自我检测 |
| 第四周 | 第十课 1.复习健身长拳（1-7 动）2.学习健身长拳（8-10 动）3.体适能练习（发展心肺功能练习） | 第十课 1.复习健身南拳（1-7 动）2.学习健身南拳（8-10 动） 3. 体适能练习（发展心肺功能练习） |
| 第十一课 1.复习健身长拳（1-10 动）2.练习健身长拳反向动作 3. 体适能练习（发展肌力和肌耐力练习） | 第十一课 1.复习健身南拳（1-10 动）2.练习健身南拳反向动作 3. 体适能练习（发展肌力和肌耐力练习） |
| 第十二课 1.演练健身长拳全套动作（第一段、第二段） 2.体适能练习（发展柔韧性练习） | 第十二课 1.演练健身南拳全套动作（第一段、第二段） 2.体适能练习（发展柔韧性练习） |

**初中美术**

（人美版）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次/年级****课题** | **七年级** | **八年级** |
| 第一周 | 第 1 课 艺术源于生活，高于生活 | 第 1 课 绘画的多元化 |
| 第二周 | 第 2 课 手绘线条图像——物像立体的表达 | 第 2 课 手绘线条图像——物象的多视角表达 |
| 第三周 | 第 3 课 同类色与邻近色 | 第 3 课 两个外国美术流派 |
| 第四周 | 第 4 课 色彩的对比 | 第 4 课 单色版画 |

# 初中信息技术

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次/年级课题** | **七年级** | **八年级** |
| 第一周 | 第一单元活动 1 | 第一单元活动 1 |
| 第二周 | 第一单元活动 2 | 第一单元活动 2 |
| 第三周 | 第一单元活动 3 | 第一单元活动 3 |
| 第四周 | 第二单元活动 1 | 第二单元活动 1 |

**初中综合实践活动**

|  |  |
| --- | --- |
| **学段 内容周次** | **初中阶段** |
| 第一周 | 抗击新冠专题：抗击新冠专题——责任和担当 |
| 第二周 | 家务劳动我能行 |
| 第三周 | “信息社会责任”大辩论 |
| 第四周 | 摄影技术与电子相册制作 |

说明和建议：

* 1. 根据教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》推荐的 152 个主题活动，选择适合疫情期间学生居家进行的主题活动安排教学计划。
	2. 要求学生一个月完成 1-2 项主题学习。学生可以选择感兴趣的主题，进行深度学习。

# 初中专题教育：德育与心理健康

|  |  |
| --- | --- |
| **周次** | **内容** |
| 第一周 | 1. 家国意识和责任。
2. 宅家学习的行为管理和时间统筹。
 |
| 第二周 | 1. 爱我安徽——走进徽文化
2. 亲子沟通——与父母和谐相处。
 |
| 第三周 | 1. 疫情之下的情绪管理
2. 培养新兴趣新爱好，让生活变得丰富。
 |
| 第四周 | 1. 珍爱生命，绽放青春
2. 学习抗击疫情感人事迹，增强心理正能量。
 |

说明和建议：

1. 根据教育部《中小学德育工作指南》和《中小学心理健康教育指导纲要（2012 年修订）》、《中小学公共安全教育指导纲要》等文件，结合当前疫情的形势和中小学生居家学习、不能出门的特点，选择适合的主题和内容开展专题教育。
2. 确保课程的思想性、导向性，注重专题教育的趣味性、时代性。
3. 承担任务的市可以利用网上的优秀资源，按照“小学阶段约 20 分钟、初中高中阶段约 30 分钟”的要求剪辑（注意两点：一是保证高质量，二是要注明来源，不出现侵权问题），也可以组织本市的优秀教师录制。
4. 专题教育要与各学科教学相结合。

# 高中语文

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年级****周次 课题** | **高中一年级** | **高中二年级** |
| 模块 | 必修三 | 选修教材（自主选择）以《中国古代诗歌散文欣赏》（人教社）为例 |
| 第一周 | 第 1 课 《林黛玉进贾府》（第 1 课时） | 第 1 课 《过小孤山大孤山》（第 1 课时） |
| 第 2 课 《林黛玉进贾府》（第 2 课时） | 第 2 课 《过小孤山大孤山》（第 2 课时） |
| 第 3 课 名著导读《红楼梦》 | 第 3 课 《庖丁解牛》（第 1 课时） |
| 第 4 课 《祝福》（第 1 课时） | 第 4 课 《庖丁解牛》（第 2 课时） |
| 第 5 课 《祝福》（第 2 课时） | 第 5 课 《项羽之死》（第 1 课时） |
| 第二周 | 第 6 课 《老人与海》 | 第 6 课 《项羽之死》（第 2 课时） |
| 第 7 课 《蜀道难》（第 1 课时） | 第 7 课 《阿房宫赋》（第 1 课时） |
| 第 8 课 《蜀道难》（第 2 课时） | 第 8 课 《阿房宫赋》（第 2 课时） |
| 第 9 课 《杜甫诗三首》（第 1 课时） | 第 9 课 《方山子传》 |
| 第 10 课 《杜甫诗三首》（第 2 课时） | 第 10 课 《大铁椎传》 |
| 第三周 | 第 11 课 表达交流:学习选取立论的角度 | 第 11 课 《六国论》（第 1 课时） |
| 第 12 课 《琵琶行并序》（第 1 课时） | 第 12 课 《六国论》（第 2 课时） |
| 第 13 课 《琵琶行并序》（第 2 课时） | 第 13 课 《伶官传序》（第 1 课时） |
| 第 14 课 《李商隐诗两首》（第 1 课时） | 第 14 课 《伶官传序》（第 2 课时） |
| 第 15 课 《李商隐诗两首》（第 2 课时） | 第 15 课 《祭十二郎文》（第 1 课时） |
| 第四周 | 第 16 课 《寡人之于国也》（第 1 课时） | 第 16 课 《祭十二郎文》（第 2 课时） |
| 第 17 课 《寡人之于国也》（第 2 课时） | 第 17 课 《文与可画筼筜谷偃竹记》（第 1 课时） |
| 第 18 课 《劝 学》 （第 1 课时） | 第 18 课 《文与可画筼筜谷偃竹记》（第 2 课时） |
| 第 19 课 《劝 学》 （第 2 课时） | 第 19 课 《狱中杂记》 |
| 第 20 课 表达交流:学习选择和使用论据 | 第 20 课 《陶庵梦忆序》 |

说明和建议：

1. 根据我省正在使用的课标、教材及相关文件规定，高中语文教学每周课时为 4-5 节；高一学期完成必修一至必修四教学，高二上学期第一学段完成必修五教学，第二学段至第四学段完成选修教材教学。
2. 高中语文选修教材分人教版和苏教版，各 16 本，共计 32 本。各地各校按每周 4-5 课时自主选择选修教材完成教学任务。根据调研，我省各地市推荐使用的选修教材中，《中国古代诗歌散文欣赏》占比最大，因此本表以人教版选修《中国古代诗歌散文欣赏》为例，供参考学习。
3. 教材版本： 2003 年课标版（人教社）。

# 高中数学

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次 年 级 教材版 课题** | **高一** | **高二（文）** | **高二（理）** |
| **人教版** | **北师大版** | **人教版** | **北师大版** | **人教版** | **北师大版** |
| 第一周 | 第 1 课 正弦定理 | 第 1 课 数列的概念 | 第 1 课 回归分析的基本思想及其初步应用（第一课时） | 第 1 课 回归分析 | 第 1 课 变化率问题 | 第 1 课 | 归纳推理 |
| 第 2 课 余弦定理（第一课时） | 第 2 课 数列的函数特性 | 第 2 课 回归分析的基本思想及其初步应用（第二课时） | 第 2 课 相关系数 | 第 2 课 导数的概念 | 第 2 课 | 类比推理 |
| 第 3 课 余弦定理（第二课时） | 第 3 课 等差数列（第一课时） | 第 3 课 回归分析的基本思想及其初步应用（第三课时) | 第 3 课 可线性化的回归分析 | 第 3 课 导数的几何意义 | 第 3 课 | 推理习题课 |
| 第 4 课 探究与发现 | 第 4 课 等差数列（第二课时） | 第 4 课 回归分析的基本思想及其初步应用（第四课时) | 第 4 课 回归分析习题课 | 第 4 课 几个常见函数的导数 | 第 4 课 | 综合法 |
| 第二周 | 第 5 课 应用举例—— 测量距离问题 | 第 5 课 等差数列的前n 项和（第一课时） | 第 5 课 独立性检验的基本思想及其初步应用（第一课时) | 第 5 课 条件概率与独立事件 | 第 5 课 基本初等函数的导数公式及导数的运算法则（第一课时 | 第 5 课 | 分析法 |
| 第 6 课 应用举例—— 测量高度问题 | 第 6 课 等差数列的前n 项和（第二课时） | 第 6 课 独立性检验的基本思想及其初步应用（第二课时) | 第 6 课 独立性检验 | 第 6 课 基本初等函数的导数公式及导数的运算法则（第二课时 | 第 6 课 | 反证法 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 第 7 课 应用举例—— 测量角度问题 | 第 7 课 等比数列（第一课时） | 第 7 课 独立性检验的基本思想及其初步应用（第三课时) | 第 7 课 独立性检验的基本思想 | 第 7 课 函数的单调性与导数（第一课时） | 第 7 课 数学归纳法（第一课时） |
| 第 8 课 应用举例—— 有关三角形计算问题 | 第 8 课 等比数列（第二课时） | 第 8 课 小 结 | 第 8 课 独立性检验的应用 | 第 8 课 函数的单调性与导数（第二课时） | 第 8 课 数学归纳法（第二课时） |
| 第三周 | 第 9 课 数列的概念与简单表示法（第一课时） | 第 9 课 等比数列的前n 项和（第一课时） | 第 9 课 合情推理（第一课时） | 第 9 课 统计活动：学习成绩与视力之间的关系 | 第 9 课 函数的极值与导数 | 第 9 课 复习课 |
| 第 10 课 数列的概念与简单表示法（第二课时） | 第 10 课 等比数列的前 n 项和（第二课时） | 第 10 课 合情推理（第二课时） | 第 10 课 复习课 | 第 10 课 函数的最大（小）值与导数（第一课时） | 第 10 课 变化的快慢与变化率 |
| 第 11 课 等差数列（第一课时） | 第 11 课 数列在日常生活中的应用（第一课时） | 第 11 课 演绎推理（第一课时） | 第 11 课 流程图（第一课时） | 第 11 课 函数的最大（小）值与导数（第二课时） | 第 11 课 导数的概念 |
| 第 12 课 等差数列（第二课时） | 第 12 课 数列在日常生活中的应用（第二课时） | 第 12 课 演绎推理（第二课时） | 第 12 课 流程图（第二课时） | 第 12 课 生活中的优化问题举例（第一课时） | 第 12 课 导数的几何意义 |
| 第四周 | 第 13 课 等差数列前n 项和（第一课时） | 第 13 课 第一章数列复习课 | 第 13 课 综合法与分析法（第一课时） | 第 13 课 结构图 | 第 13 课 生活中的优化问题举例（第二课时） | 第 13 课 计算导数 |
| 第 14 课 等差数列前n 项和（第二课时） | 第 14 课 正弦定理（第一课时） | 第 14 课 综合法与分析法（第二课时） | 第 14 课 复习课 | 第 14 课 曲边梯形的面积 | 第 14 课 导数概念及其几何意义的习题课 |
| 第 15 课 等比数列（第一课时） | 第 15 课正弦定理（第二课时） | 第 15 课 反证法 | 第 15 课 归纳推理 | 第 15 课 汽车行驶的路程 | 第 15 课 导数的加法与减法法则 |
| 第 16 课 等比数列（第二课时） | 第 16 课 余弦定理（第一课时） | 第 16 课 小 结 | 第 16 课 类比推理 | 第 16 课 定积分的概念 | 第 16 课 导数的乘法与除法法则 |

**高中英语**

（北师大版）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年 级 周次 课题** | **高一** | **高二** |
| 模块 | 必修 3 | 选修 7 |
| 第一周 | Unit 7 The sea1.Warm up & Lesson 1 The Spirit of Explorers 2.Lesson 2 Protecting the Sea3.Lesson 3 The Sea World | Unit 19 Language1.Warm Up & Lesson 1 Language Learning 2.Lesson 2 Varieties of English3.Lesson 3 Body Language |
| 第二周 | Unit 7 The sea 1.Lesson 4 Sea Stories2.Communication Workshop 3.Culture Corner & Bulletin Board | Unit 19 Language 1.Communication Workshop 2.Language Awareness 4 3.Culture Corner & Bulletin Board |
| 第三周 | Unit 8 Adventure1.Warm up & Lesson 1 Adventure Holidays 2.Lesson 2 Extreme Sports3.Lesson 3 Marco Polo | Unit 20 Language1. Warm Up & Lesson 1 Futurology
2. Lesson 2 Artificial Intelligence
3. Lesson 3 Scientific Breakthroughs
 |
| 第四周 | Unit 8 Adventure1.Lesson 4 Journey to the Antarctic 2.Communication Workshop 3.Culture Corner & Bulletin Board | Unit 20 Language 1.Communication Workshop 2.Language Awareness 53. Culture Corner & Bulletin Board |

# 高中思想政治

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题 年级****周次** | **高一** | **高二（文）** | **高二（理）** |
| 模块 | 必修 2《政治生活》 | 必修 3《文化生活》 | 必修 4《生活与哲学》 | 必修 3 | 必修 4 |
| 第一周 | 第一课第一框 人民民主专政： 本质是人民当家作主 | 第一课第一框 体味文化 | 第一课第一框 生活处处有哲学 | 第一课第一框 | 第一课第一框 |
| 第一课第二框 文化与经济、政治 | 第一课第二框 关于世界观的学说 |
| 第一课第二框 政治权利与义务：参与政治生活的基础 | 第二课第一框 感受文化影响 | 第二课第一框 哲学的基本问题 | 第一课第二框 | 第一课第二框 |
| 第二课第二框 文化塑造人生 | 第二课第二框 唯物主义和唯心主义 |
| 第二周 | 第一课第三框 政治生活：自觉参与 | 综合探究 聚焦文化实力和竞争力 | 第三课第一框 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华 | 第二课第一框 | 第二课第一框 |
| 第三课第一框 世界文化的多样性 | 第三课第二框 哲学史上的伟大变革 |
| 第二课第一框 民主选举：投出理性一票 | 第三课第二框 文化在交流中传播 | 综合探究 走进哲学 问辩人生 | 第二课第二框 | 第二课第二框 |
| 第四课第一框 传统文化的继承 | 第四课第一框 世界的物质性 |
| 第三周 | 第二课第二框 民主决策：作出最佳选择 | 第四课第二框 文化在继承中发展 | 第四课第二框 认识运动 把握规律 | 综合探究 | 第三课第一框 |
| 第五课第一框 文化创新的源泉和作用 | 第五课第一框 意识的本质 |
| 第二课第三框 民主管理：共创幸福生活 | 第五课第二框 文化创新的途径 | 第五课第二框 意识的作用 | 第三课第一框 | 第三课第二框 |
| 综合探究 建设学习型社会 | 第六课第一框 人的认识从何而来 |
| 第四周 | 第二课第四框 民主监督：守望公共家园 | 第六课第一框 源远流长的中华文化 | 第六课第二框 在实践中追求和发展真理 | 第三课第二框 | 综合探究 |
| 第六课第二框 博大精深的中华文化 | 综合探究 与时俱进 求真务实 |
| 综合探究 有序与无序的政治参与 | 第七课第一框 永恒的中华民族精神 | 第七课第一框 世界是普遍联系的 | 第四课第一框 | 第四课第一框 |
| 第七课第二框 弘扬中华民族精神 | 第七课第二框 用联系的观点看问题 |

说明:1.根据我省实际,鉴于本学期高二年级有的学校开设必修 3《文化生活》,有的学校开设必修 4《生活与哲学》，建议各校根据需要选择相应的必修课程学习。2.目前全省文科每周 3-5 课时，理科每周 1-2 课时。建议高二文科每周 4 课时,理科每周 2 课时安排教学。3.本教学进度供各校参考使用。

# 高中历史

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次 年级课题** | **高一** | **高二（文）** | **高二（理）** |
| 模块 | 必修 2 | 复习必修 1 | 复习必修 1 |
| 第一周 | 第 1 课 发达的古代农业 | 第 1 课 夏、商、西周的政治制度 | 第 1 课、第 2 课 |
| 第 2 课 秦朝中央集权制度的形成 |
| 第 2 课 古代手工业的进步 | 第 3 课 从汉至元政治制度的演变 | 第 3 课、第 4 课 |
| 第 4 课 明清君主专制的加强 |
| 第二周 | 第 3 课 古代商业的发展 | 第 5 课 古代希腊民主政治 | 第 5 课、第 6 课 |
| 第 6 课 罗马法的起源与发展 |
| 第 4 课 古代的经济政策 | 第 7 课 英国君主立宪制的建立 | 第 7 课、第 8 课 |
| 第 8 课 美国联邦政府的建立 |
| 第三周 | 第 5 课 开辟新航路 | 第 9 课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展 | 第 9 课、第 10 课 |
| 第 10 课 鸦片战争 |
| 第 6 课 殖民扩张与世界市场的拓展 | 第 11 课 太平天国运动 | 第 11 课、第 12 课 |
| 第 12 课 甲午中日战争和八国联军侵华 |
| 第四周 | 第 7 课 第一次工业革命 | 第 13 课 辛亥革命 | 第 13 课、第 14 课 |
| 第 14 课 新民主主义革命的崛起 |
| 第 8 课 第二次工业革命 | 第 15 课 国共的十年对峙 | 第 15 课、第 16 课 |
| 第 16 课 抗日战争 |

说明和建议：

1. 全省多数地方高二文科进入复习阶段（复习必修 1），少数地方上选修（合肥、铜陵、芜湖等），课时 3-5 节。为同步，建议高二文复习必修 1，周课时 4节。
2. 全省高二理科多为学测复习，少数上必修 3，课时 1-2 节。建议高二理科不安排历史线上教学，由学生自由复习。鉴于国家规定课时为 2 节，如确需上

课，建议周课时 2 节。

# 高中地理

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次 年级****课题** | **高一** | **高二（文）** | **高二（理）** |
| 模块 | 必修 1、必修 2 | 复习必修 1 | 学测内容 |
| 第一周 | 第 1 课 必修一第五章第一节自然地理环境的整体性前两目 地理要素间进行着物质与能量的交换、相互作用产生新功能 | 第 1 课 第一章第一节宇宙中的地球 | 自主复习 |
| 第 2 课 第一章第二节太阳对地球的影响 |
| 第 2 课 必修一第五章第一节自然地理环境的整体性第三目 自然地理环境具有统一的演化过程 | 第 3 课 第一章第三节地球自转的基本特点及地理意义 |
| 第 4 课 第一章第三节地球公转的基本特点及地理意义 |
| 第二周 | 第 3 课 必修一第五章第一节自然地理环境的差异性 | 第 5 课 第一章第四节地球的圈层结构 |
| 第 6 课 第二章第一节冷热不均引起大气运动第一目 大气的受热过程 |
| 第 4 课 必修二第一章第一节人口的数量变化第一目 人口的自然增长 | 第 7 课 第二章第一节冷热不均引起大气运动第二目 热力环流 |
| 第 8 课 第二章第一节冷热不均引起大气运动第三目 大气的水平运动 |
| 第三周 | 第 5 课 必修二第一章第一节人口的数量变化第二目 人口增长模式及其转变 | 第 9 课 第二章第二节气压带与风带第一目 气压带与风带的形成 |
| 第 10 课 第二章第二节气压带与风带第二目 北半球冬、夏季气压中心 |
| 第 6 课 必修二第一章第二节人口的空间变化第一目 人口的迁移 | 第 11 课 第二章第二节气压带与风带第三目 气压带与风带对气候的影响 |
| 第 12 课 第二章第三节常见的天气系统第一目 锋与天气 |
| 第四周 | 第 7 课 必修二第一章第二节人口的空间变化第二目 影响人口迁移的因素 | 第 13 课 第二章第三节常见的天气系统第二目 低压（气旋）、高压（反气旋） 与天气 |
| 第 14 课 第二章第四节 全球气候变化 |
| 第 8 课 必修二第一章第三节人口的合理容量 | 第 15 课 第三章第一节 自然界的水循环 |
| 第 16 课 第三章第二节大规模的海水运动第一目 世界海洋表层洋流的分布 |

说明和建议：

1. 全省多数地方高二文科进入复习阶段（复习必修 1），少数地方上选修（合肥、铜陵、芜湖等），课时 3-5 节。为同步，建议高二文复习必修 1，周课时 4节。
2. 全省高二理科多为学测复习，少数上必修 3，课时 1-2 节。建议高二理科不安排地理线上教学，由学生自由复习。

# 高中物理

（人教版）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次 年级课题** | **高一** | **高二（理）** | **高二（文）** |
| 模块 | 必修 2 | 选修 3-2 | 学测内容 |
| 第一周 | 第 1 节 曲线运动 | 第 1 节 | 划时代的发现 | 自主复习 |
| 第 2 节 | 探究感应电流的产生条件 |
| 第 2 节 平抛运动 | 探究感应电流的产生条件习题 |
| 第 3 节 | 楞次定律 |
| 第二周 | 第 3 节 实验：研究平抛运动 | 楞次定律习题 |
| 第 4 节 | 法拉第电磁感应定律 |
| 第 4 节 圆周运动 | 法拉第电磁感应定律习题 |
| 第 5 节 | 电磁感应规律的应用 |
| 第三周 | 第 5 节 向心加速度 | 第 6 节 | 互感和自感 |
| 第 7 节 | 涡流、电磁阻尼和电磁驱动 |
| 第 6 节 向心力 | 《电磁感应》单元复习 |
| 第 1 节 | 交变电流 |
| 第四周 | 第 7 节 生活中的圆周运动 | 第 2 节 | 描述交变电流的物理量 |
| 第 3 节 | 电感和电容对交变电流的影响 |
| 生活中的圆周运动习题 | 第 4 节 | 变压器 |
| 第 5 节 | 电能的输送 |

说明和建议：建议高二文科物理不安排线上教学，由学生自主复习学测内容。

**高中化学(人教版)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次/年级课题** | **高一年级** | **高二年级(理)** |
| 第一周 | 第一章第 1 节 元素周期表第 1 课 周期表结构第 2 课 元素性质与原子结构 | 第 1 课 焓变 反应热（第一章第 1 节 化学反应与能量的变化） 第 2 课 热化学方程式（第一章第 1 节 化学反应与能量的变化） 第 3 课 燃 烧热 能源（第一章第 2 节 燃烧热 能源）第 4 课 反应热的计算（第一章第 3 节 反应热的计算） |
| 第二周 | 第一章第 1 节 元素周期表第 3 课 核素第一章第 2 节元素周期律第 4 课 原子核外电子的排布 | 第 5 课 化学反应速率（第二章第 1 节化学反应速率）第二章第 2 节影响化学反应速率的因素第 6 课 影响反应速率的条件（1）第 7 课 影响反应速率的条件（2）第 8 课 化学平衡状态（第二章第 3 节化学平衡） |
| 第三周 | 第一章第 2 节元素周期律第 5 课 元素周期律第一章第 2 节元素周期律第 6 课 元素周期表和元素周期律的应用 | 第二章第 3 节化学平衡第 9 课 影响化学平衡移动的条件第 10 课 化学平衡常数第 11 课 化学平衡综合应用（1）第 12 课 化学平衡综合应用（2） |
| 第四周 | 第一章第 3 节 化学键第 7 课 离子键第 8 课 共价键 | 第二章第 4 节化学反应进行方向第 13 课 化学反应进行方向第三章第 1 节弱电解质的电离第 14 课 弱电解质的电离第三章第 2 节水的电离和溶液酸碱性第 15 课 水的电离第 16 课 溶液的酸碱性与 pH 值 |

说明和建议：

1. 选修 4 为选修中的必考，以上选修 4 为主，少数上选修 3 或选修 5，一般课时 4 节。
2. 全省多数地方高二文科进入复习阶段（复习必修 1），由学生自由复习。

# 高中生物

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次 年级****课题** | **高一** | **高二（文）** | **高二（理）** |
| 模块 | 必修 1、必修 2 | 复习必修 1 | 复习必修 1 |
| 第一周 | 必修 1 第 6 章 细胞的生命历程第 1 节 细胞的增殖（第 1 课时） | 第 1 章 走近细胞第 1 节 从生物圈到细胞 | 第 1 章 走近细胞第 1 节 从生物圈到细胞 |
| 第 2 节 细胞的多样性和统一性 |
| 第 1 节 细胞的增殖（第 2 课时） | 第 2 节 细胞的多样性和统一性 | 第 2 章 组成细胞的分子第 1 节 细胞中的元素和化合物 |
| 第 2 节 生命活动的承担者—蛋白质 |
| 第二周 | 第 2 节 细胞的分化（第 1 课时） | 第 2 章 组成细胞的分子第 1 节 细胞中的元素和化合物 | 第 3 节 遗传信息的携带者—核酸 |
| 第 4 节 细胞中的糖类和脂质 |
| 第 2 节 细胞的分化（第 2 课时） | 第 2 节 生命活动的承担者—蛋白质 | 第 5 节 细胞中的无机物 |
| 第 3 章 细胞的基本结构第 1 节 细胞膜—系统的边界 |
| 第三周 | 第 3 节 细胞的衰老和凋亡 | 第 3 节 遗传信息的携带者—核酸 | 第 2 节 细胞器—系统内的分工合作 |
| 第 3 节 细胞核—系统的控制中心 |
| 第 4 节 细胞的癌变 | 第 4 节 细胞中的糖类和脂质 | 第 4 章 物质的输入和输出第 1 节 物质跨膜运输的实例（1） |
| 第 1 节 物质跨膜运输的实例（2） |
| 第四周 | 必修 2 第 1 章 遗传因子的发现第 1 节孟德尔的豌豆杂交实验（一）（第 1 课时） | 第 5 节 细胞中的无机物 | 第 2 节 生物膜的流动镶嵌模型 |
| 第 3 节 物质跨膜运输的方式 |
| 第 1 节孟德尔的豌豆杂交实验（一）（第 2 课时） | 第 3 章 细胞的基本结构第 1 节 细胞膜—系统的边界 | 第 5 章 细胞的能量供应和利用第 1 节 降低化学反应活化能的酶（1） |
| 第 1 节 降低化学反应活化能的酶（2） |

说明和建议：

1. 全省高一未完成必修 1 教学任务的可继续必修 1 的教学，已完成必修 1 教学任务的可安排必修 2 的教学。
2. 全省高二多数完成必修内容教学，少数上必修 3，建议高二进入复习阶段，迎接高中学业水平考试。高二文科可不安排生物线上教学，由学生自由复习。

# 高中音乐

（人音版）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次 年级课题** | **高一年级** | **高二年级** |
| 模块 | 《音乐鉴赏》 | 《歌唱》 |
| 第一周 | 第十单元 音响塑成的民族意识第十九节 对祖国河山的礼赞《捷克的原野和森林》《芬兰颂》民族乐派 交响诗 | 第一单元 学会歌唱《我爱你，中国》《我的未来不是梦》 |
| 第二周 | 第二十节 俄罗斯民族风情《卡玛林斯卡亚幻想曲》《荒山之夜》强力集团 | 《回声》《把我的奶名儿叫》歌唱与合唱 |
| 第三周 | 第十一单元 一个人的流派——德彪西第二十一节德彪西《海上——从黎明到中午》 | 第二单元 赞美祖国《祖国颂》 |
| 第四周 | 《亚麻色头发的少女》印象主义音乐与德彪西 | 《啊！中国的土地》 合唱艺术的起源和发展 |

# 高中体育与健康

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次 年级** | **高一** | **高二** |
| **课题** |
| 模块 | 必修必学 | 必修必学 |
| 第一周 | 第一课 认识体能 | 第一课 健康体能的“木桶原理” |
| 第二次课 1.太极十二动（1-3 动） 2.体适能练习（发展心肺功能练习） | 第二次课 1.二十四式太极拳 （1-3 式）2.体适能练习（发展心肺功能练习） |
| 第二周 | 第三次课 1.复习太极十二动（1-3 动） 2.学习太极十二动（4-5 动） 3.体适能练习（发展肌力和肌耐力练习） | 第三次课1.复习二十四式太极拳（1-3 式）2.学习二十四式太极拳（4-6式） 3.体适能练习（发展肌力和肌耐力练习） |
| 第四次课 1.复习太极十二动（1-5 动）2.学习太极十二动（6-7 动） 3. 体适能练习（发展柔韧性练习） | 第四次课1.复习二十四式太极拳（1-6 式）2.学习二十四式太极拳（7-8式） 3.体适能练习（发展柔韧性练习） |
| 第三周 | 第五次课 生活方式与健康 | 第五次课 1.复习二十四式太极拳（1-8 式）2.学习二十四式太极拳（9-11 式） 3.体适能练习（发展心肺功能练习） |
| 第六次课 1.复习太极十二动（1-7 动）2.学习太极十二动（8-9 动） 3. 体适能练习（发展心肺功能练习） | 第六次课 1.复习二十四式太极拳（1-11 式）2.学习二十四式太极拳（12-15 式） 3.体适能练习（发展肌力和肌耐力练习） |
| 第四周 | 第七次课 1.复习太极十二动（1-9 动）2.学习太极十二动（10-12 动3.体适能练习（发展肌力和肌耐力练习） | 第七次课 1.复习二十四式太极拳（1-15 式）2.学习二十四式太极拳（16-18 式） 3.体适能练习（发展柔韧性练习） |
| 第八次课 1.演练太极十二动（全套） 2.体适能练习（发展柔韧性练习） | 第八次课 五禽戏 |

**高中美术（人美版）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **周次 年级****课题** | **高一** | **高二** |
| 模块 | 《美术鉴赏》 | 《绘画》 |
| 第一周 | 第 11 课 《中国古代陵墓雕塑和宗教雕塑》第一课时 | 第 6 课 《水彩画》第一课时 |
| 第二周 | 第 11 课 《中国古代陵墓雕塑和宗教雕塑》第二课时 |
| 第三周 | 第 12 课 《外国雕塑撷英》第一课时 | 第 6 课 《水彩画》第二课时 |
| 第四周 | 第 12 课 《外国雕塑撷英》第二课时 |

# 高中信息技术

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周次 年级****课题** | **高一** | **高二** | **高二** |
| 模块 | 必修 | 多媒体 | 程序设计 |
| 第一周 | 4.1 编制计算机程序解决问题 | 5.1 声音的采集与加工 | 4.1 用解析法设计程序 |
| 第二周 | 4.2 用智能工具处理信息 | 5.2 动画的制作 | 4.2 用穷举法设计程序 |
| 第三周 | 4.3 信息的发布与交流 | 5.3 视频的采集与加工 | 4.3 查找算法设计 |
| 第四周 | 4.4 综合活动：我的家乡 | 5.4 综合活动：《社区环境保护》素材的采集和加工 | 4.4 排序算法设计 |

**高中通用技术**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次 年级****课题** | **高一** | **高二** | **高一** | **高二** |
| 模块 | 苏教版必修 1 | 苏教版必修 2 | 粤教版必修 1 | 粤教版必修 2 |
| 第一周 | 第 1 课 设计分析 | 第 1 课 什么是系统 系统的类型 | 第 1 课 技术试验 | 第 1 课 认识系统 |
| 第二周 | 第 2 课 方案的构思方法 | 第 2 课 系统的基本特性 | 第 2 课 制订设计方案 | 第 2 课 系统分析的基本方法 |
| 第三周 | 第 3 课 设计表现图 | 第 3 课 系统分析概念、步骤、原则 | 第 3 课 工 艺 | 第 3 课 系统的优化 |
| 第四周 | 第 4 课 正投影与三视图 | 第 4 课 系统的优化 | 第 4 课常见的工艺种类 | 第 4 课 系统设计的基本方法 |

说明和建议：

全省通用技术学科开课情况是：①高一年级上必修 1 教材，每周 1 节，开 1 学年；高二年级上必修 2 教材，每周 1 节，开 1 学年。②只在高二年级开， 每周 2 次课，第一学期上必修 1，第二学期上必修二。③还有很多学校没有能够开足课时。

以上按开设的第一种情况列出的教学安排，各校的教学安排可能存在一定差异，请参考进度执行。安徽主要用苏教版和粤教版的教材。

# 高中综合实践活动

|  |  |
| --- | --- |
| **学段 内容****周次** | **高中阶段** |
| 第一周 | 抗击新冠专题——应对危机 |
| 第二周 | 学做简单的家常餐 |
| 第三周 | 高中生考试焦虑问题研究 |
| 第四周 | 高中生生涯规划 |

说明和建议：

1. 根据教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》推荐的 152 个主题活动，选择适合疫情期间学生居家进行的主题活动安排教学计划。
2. 要求学生一个月完成 1-2 项主题学习。学生可以选择感兴趣的主题，进行深度学习。

# 高中专题教育：德育与心理健康

|  |  |
| --- | --- |
| **学段 内容周次** | **高中阶段** |
| 第一周 | 1、疫情之下的家国情怀。2、爱我安徽——桐城派领文坛风骚 200 余年。 |
| 第二周 | 3、生存、生活、生命、使命。4、高中生压力管理与情绪调适。 |
| 第三周 | 5、做时间的主人，提高自我管理能力。6、爱我安徽——建安文化影响古今。 |
| 第四周 | 7、如何利用网络资源有效学习。8、生涯规划——职业理想或职业价值观。 |

说明和建议：

1. 根据教育部《中小学德育工作指南》和《中小学心理健康教育指导纲要（2012 年修订）》、《中小学公共安全教育指导纲要》等文件，结合当前疫情的形势和中小学生居家学习、不能出门的特点，选择适合的主题和内容开展专题教育。
2. 确保课程的思想性、导向性，注重专题教育的趣味性、时代性。
3. 承担任务的市可以利用网上的优秀资源，按照“小学阶段约 20 分钟、初中高中阶段约 30 分钟”的要求剪辑（注意两点：一是保证高质量，二是要注明来源，不出现侵权问题），也可以组织本市的优秀教师录制。
4. 专题教育要与各学科教学相结合。